

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
(протокол от 24.02.2026 №15)

**Религии мира**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1

контрольная работа 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                            | <b>1</b> |      | Итого |      |
|---------------------------------|----------|------|-------|------|
|                                 | уп       | ип   |       |      |
| Лекции                          | 4        | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 4        | 4    | 4     | 4    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,4      | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15     | 0,15 | 0,15  | 0,15 |
| Итого ауд.                      | 8        | 8    | 8     | 8    |
| Контактная работа               | 8,55     | 8,55 | 8,55  | 8,55 |
| Сам. работа                     | 59,6     | 59,6 | 59,6  | 59,6 |
| Часы на контроль                | 3,85     | 3,85 | 3,85  | 3,85 |
| Итого                           | 72       | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

*д.ф.н., доцент, Лескин Д.Ю.; к.и.н., доцент кафедры, Нестерова С.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Религии мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДл.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Локомотивы

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, доцент Агапов О.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций - заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                     |
| 1.2                                  | Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений,                                                                                          |
| 1.3                                  | основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств.                                           |
| 1.4                                  | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач: |
| 1.5                                  | - раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий,                                                                                                                          |
| 1.6                                  | - ознакомить с основными священными текстами,                                                                                                                                                       |
| 1.7                                  | - показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего                                                                                |
| 1.8                                  | - выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах                                                                                                                                           |
| 1.9                                  | .                                                                                                                                                                                                   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |         |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.О.16 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                                                               | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                       |
| УК-5.4                                                                             | Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий, нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1      | навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиозоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |       |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Религиоведение и теология как науки</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |            |
| 1.1                                           | Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль /Лек/                                                                                          | 1              | 1     |            |
| 1.2                                           | Священное Писание - Библия. Ветхий Завет.<br>1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы. Понятие Откровения. Структура Библии, языки Библии, основные идейные элементы.<br>2. Библейское учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе.<br>3. Всемирный потоп.<br>/Ср/ | 1              | 4     |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Христианство.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 2.1                                      | Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Обращение славян. Церковь под властью Ислама. Пути западного христианства. Поместные Православные Церкви сегодня /Лек/                                                                                                                           | 1 | 1 |  |
| 2.2                                      | Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Ветхий Завет.<br>1. Патриархи еврейского народа. Авраам. Исаак. Иаков.<br>2. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта<br>3. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых).<br>4. Период Судей.<br>5. Монархический период в истории еврейского народа.<br>6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  |
| <b>Раздел 3. История Церкви в России</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
| 3.1                                      | Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. Святые Русской Церкви. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |  |
| 3.2                                      | Библия. Новый Завет<br>1. Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис).<br>2. Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес).<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 4 |  |
| <b>Раздел 4. Православие</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
| 4.1                                      | Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Понятие догмата. Ереси. Причины возникновения ересей.. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры.. Иконоборчество. “Торжество Православия”. Богослужебная жизнь<br>Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный церковный календарь. Христианские праздники. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон.<br>/Лек/ | 1 | 2 |  |
| 4.2                                      | Библия. Новый Завет.<br>1. Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, трактовка закона Моисея.<br>2. Притчи Иисуса Христа и их значение.<br>3. Преображение Господне, воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть.<br>4. Воскресение Христово явление Его апостолам.<br>5. Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов).<br>6. Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам.<br>/Ср/                                                                                                  | 1 | 5 |  |
| <b>Раздел 5. Западное христианство</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |
| 5.1                                      | Католицизм. Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 4 |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| 5.2                                                 | Христианство на Западе<br>1. Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви.<br>2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм.<br>3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество.<br>4. Псевдохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны.<br>5. Проблема экуменизма.<br>6. Тенденции секуляризации и глобализма.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 4 |  |
| <b>Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
| 6.1                                                 | Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. “Праведные халифы”. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм /Ср/ | 1 | 4 |  |
| 6.2                                                 | Ислам<br>1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.<br>2. Жизнь и проповедь Мухаммеда.<br>3. Основные догматы ислама.<br>4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники.<br>5. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |  |
| <b>Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
| 7.1                                                 | Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. “Мишне Тора”. Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатянство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. Богослужение. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. Национальные религии народов мира. /Ср/                                                                                                             | 1 | 4 |  |
| 7.2                                                 | Иудаизм.<br>1. Священные тексты. Составление Талмуда.<br>2. Вероучение. Обряды и праздники.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 |  |
| <b>Раздел 8. Буддизм</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |
| 8.1                                                 | Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ боддисатв. Ваджраяна. Чань-буддизм и дзен-буддизм. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России /Ср/                                                                                                                                          | 1 | 3 |  |
| 8.2                                                 | Буддизм<br>1. Легенда о Будде.<br>2. Основные философии буддизма.<br>3. Распространение Буддизма в России<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |  |
| <b>Раздел 9. Религия в современном мире</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 9.1                                             | Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД. Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность. Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Религиозная ситуация в России. Деятельность традиционных конфессий в современных условиях. /Ср/ | 1 | 3    |  |
| 9.2                                             | Идеология терроризма. 1. Определение понятий «фундаментализм», «экстремизм», «терроризм»<br>2. Антирелигиозная сущность терроризма.<br>3. Способы противостояния. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2    |  |
| <b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
| 10.1                                            | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2    |  |
| 10.2                                            | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 4    |  |
| 10.3                                            | Выполнение контрольной работы /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 11. контактные часы на аттестацию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |  |
| 11.1                                            | Зачёт /КЭ/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 0,15 |  |
| 11.2                                            | Контрольная работа /КА/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 0,4  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие                           | Издательство, год         | Эл. адрес                                                           |
|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Лебедев В. Ю.,<br>Прилуцкий А. М.,<br>Григоренко А. Ю. | История религий: учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2024 | <a href="https://urait.ru/bcode/534">https://urait.ru/bcode/534</a> |

|      | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                             | Заглавие                          | Издательство, год         | Эл. адрес                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Шахнович М. М.,<br>Вихнович В. Л.,<br>Емельянов В. В.,<br>Кравцова М. Е.,<br>Лузина Т. И.,<br>Михельсон О. К.,<br>Омархали Х. Р.,<br>Пахомов С. В.,<br>Стецкевич М. С.,<br>Стецкевич Т. А.,<br>Терюкова Е. А.,<br>Фирсов С. Л., Черняк<br>И. Х., Чумакова Т. В. | Религиоведение: учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2025 | <a href="https://urait.ru/bcode/560">https://urait.ru/bcode/560</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год         | Эл. адрес                                                           |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Полетаева Т. А.     | Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: Учебник Для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |
| Л2.2 | Полетаева Т. А.     | Православная культура. История и традиции: учебник для вузов                 | Москва:<br>Юрайт,<br>2025 | <a href="https://urait.ru/bcode/568">https://urait.ru/bcode/568</a> |
| Л2.3 | Лобазова О. Ф.      | Религиоведение: учебник для вузов                                            | Москва:<br>Юрайт,<br>2025 | <a href="https://urait.ru/bcode/565">https://urait.ru/bcode/565</a> |
| Л2.4 | Полетаева Т. А.     | Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/449">https://urait.ru/bcode/449</a> |

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)****6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

|         |                  |
|---------|------------------|
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
|---------|------------------|

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.2.1 | База данных: Научный богословский портал- URL: <a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a> |
| 6.2.2.2 | Портал «Религии мира»: <a href="http://relig.info">http://relig.info</a>                             |
| 6.2.2.3 | Информационно-справочная система Гарант Эксперт (Клиент) (Договор на сопровождение и обновление)     |
| 6.2.2.4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс                                                          |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                        | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2                                                        | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3                                                        | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4                                                        | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                    |